

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|-------------------------|--|
| Kod przedmiotu | 0532-2GEO-F3-GAŚ | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | <i>GIS jako narzędzie analizy środowiska</i> |
| | angielskim | <i>GIS as a Tool of the Environment Analysis</i> |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|--------------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów | Geografia |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Drugiego stopnia magisterskie |
| 1.4. Profil studiów* | ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Dr Grzegorz Walek |
| 1.6. Kontakt | grzegorz.walek@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|--------------------------------|--|
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| 2.2. Wymagania wstępne* | Posiadanie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu systemów informacji geograficznej oraz umiejętności ich obsługi |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| 3.1. Forma zajęć | konwersatorium, | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | objaśnienie, prelekcja, uczenie wspomagane komputerem, ćwiczenia przedmiotowe, prezentacja | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | Richling A., 1992, Geografia fizyczna kompleksowa. PWN, Warszawa. Urbański J., 2011, GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. O'Sullivan D., Unwin D.J., 2010, Geographic Information Analysis. John Wiley & Sons, Hoboken. Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. |
| | uzupełniająca | Longley A., 2008, GIS: teoria i praktyka, PWN, Warszawa. Zwoliński Z. (red.), 2010, GIS - woda w środowisku, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. Gromiec M. (red.), 2006, Zastosowanie GIS w meteorologii i gospodarce wodnej. Wyd. IMGW, Warszawa |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|---|
| <p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1. Rozszerzenie wiedzy i umiejętności dotyczących wykorzystania GIS w analizach środowiskowych. C2. Poznanie zakresu funkcjonalności różnych rodzajów oprogramowania typu desktop GIS. C3. Poznanie i nabycie umiejętności wykorzystania podstawowych miar relacji przestrzennych w GIS.</p> |
| <p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>Współdziałanie GIS z innymi narzędziami badawczymi geografii. Studium zakresu funkcjonalności różnych rodzajów oprogramowania typu desktop GIS. GIS jako narzędzie badawcze w geografii fizycznej – przykłady zastosowania. GIS jako narzędzie badawcze w geografii społeczno-ekonomicznej – przykłady zastosowania. Analizy nakładania (overlay analysis) jako podstawowe miary relacji przestrzennych. Miary autokorelacji przestrzennej (Morans I, Getis-Ord G). Geograficznie ważona regresja.</p> |

Możliwości wykorzystania GIS w realizacji podejmowanych przez studentów tematów prac magisterskich.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|---|---|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | Analizuje zjawiska oraz procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne posługując się przy tym wynikami uzyskanymi z wykorzystaniem systemów informacji geograficznej | GEO2A_W05 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | Posiada umiejętności wykorzystania GIS do oceny rozmiarów i intensywności zachodzących w środowisku przemian | GEO2A_U05 |
| U02 | Potrafi wykorzystać GIS do określenia relacji przestrzennych pomiędzy obiektami i zjawiskami w przestrzeni geograficznej | GEO2A_U05 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | Dostrzega potrzebę posiadania ogólnej wiedzy geograficznej w ocenie intensywności i interpretacji procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej | GEO2A_K01 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
| | Egzamin ustny/pisemny* | | | Kolokwium* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne (jakie?)* | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | |
| U01 | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | |
| U02 | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | |
| K01 | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | |

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
|----------------|-------|---|
| ćwiczenia (C)* | 3 | 51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej |
| | 3,5 | 61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej |
| | 4 | 71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej |
| | 4,5 | 81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej |
| | 5 | 91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 30 | 15 |
| Udział w wykładach* | | |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 30 | 15 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym* | | |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| <i>Inne (jakie?)* e-learning</i> | | |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 45 | 60 |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i> | | |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i> | | |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i> | | |
| <i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i> | | |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i> | | |
| <i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i> | | |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 75 | 75 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 3 | 3 |

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....